АННОТАШИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.0.08 Современные теории и технологии социального воспитания

Цель изучения дисциплины — формирование у обучающихся представлений о современных педагогических концепциях и моделях реализации образования и развитие осознанного отношения к их выбору, реализации и решения проблем, связанных с модернизацией системы отечественного образования.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- познакомить с современными направлениями развития педагогической науки и образования;
- освоить приемы научного анализа процессов, происходящих в системе педагогического знания и образования;
- систематизировать категориально-понятийный аппарат педагогических наук;
- овладеть методологическими основаниями научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
- выявить тенденции развития, изучения состояния, закономерностей образовательных инноваций XX-XXI столетий в отечественном и зарубежном опыте; мониторинга как научно-практического феномена; международной системы оценки качества образования
- **2.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код и содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
компетенций	
УК-6 Способен	Знать: инструменты и методы управления временем при
определять и	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении
реализовывать	поставленных целей
приоритеты собственной	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности,
деятельности и способы	с учётом требований рынка труда и предложений
ее совершенствования на	образовательных услуг для личностного развития и
основе самооценки	выстраивания траектории профессионального роста
	Владеть: навыками логического и аргументированного
	анализа результатов своей деятельности
ОПК-2. Способен	Знать: сущность, методы педагогической диагностики
проектировать основные	особенностей обучающихся; сущность педагогического
и дополнительные	проектирования; виды и функции научно-методического
образовательные	обеспечения современного образовательного процесса
программы и	Уметь: учитывать различные контексты, в которых
разрабатывать научно-	протекают процессы обучения, воспитания и
методическое	социализации; использовать методы педагогической
обеспечение их	диагностики; осуществлять проектную деятельность по
реализации	разработке ОП; проектировать отдельные структурные
	компоненты ОП
	Владеть: опытом выявления различных контекстов, в
	которых протекают процессы обучения, воспитания и
	социализации; опытом
	использования методов диагностики особенностей
	учащихся в практике; способами проектной деятельности в

образовании; опытом участия в проектировании ОП

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести. долга. эмпатии. ответственности формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность. готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами подрастающим поколением усвоения претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 Современные теории и технологии социального воспитания относится к Блок 1 обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсе в 2,3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс Б1.0.08

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как « Современные проблемы науки и образования», « Методология и методы научного исследования» и др.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 6 часов (216 зачетных единиц)
- 5. Разработчик: к.филос.н. Лайпанова Ф.Х.